**Беседа** **товарищей. ( Встреча в музее)**

**Подлинные имена и фамилии земляков. Основано на краеведческом материале.**

*Звучит фоном песня из кинофильма «Офицеры»:*

От героев былых времен не осталось порой имен,

Те, кто приняли первый бой ,стали просто травой и землей

*Голос из зала*: Да! Они, воины Красной Армии, Советской Армии, погибли уже более 80 лет назад. Их имена не вспоминают и родственники, прошло столько лет, дети уже старики, внуки- пожилые люди...

*Голос из зала* Я не согласна с тобой,

И я …

И я…

*Голос из зала..* Вы говорите для красного словца…Пора похоронить и забыть. Не нужно тревожить души предков. Было их время, воевали. Погибли. Достаточно воспоминаний.

*Читает учитель.*

«Вы думаете, павшие молчат?  
Конечно, да — вы скажете. Неверно!  
Они кричат, пока ещё стучат  
Сердца живых и осязают нервы.  
Они кричат не где-нибудь, а в нас.  
За нас кричат. Особенно ночами,  
Когда стоит бессонница у глаз  
И прошлое толпится за плечами.  
Они кричат, когда покой, когда  
Приходят в город ветры полевые,  
И со звездою говорит звезда,  
И памятники дышат, как живые.  
Они кричат и будят нас, живых,  
Невидимыми, чуткими руками

Они хотят, чтоб памятником им

Была Земля с пятью материками.

Великая! Она летит во мгле

Ракетной скоростью до глобуса уменьшена

Живая вся, и ходит по Земле

Босая Память- маленькая женщина…»  
(отрывок из поэмы Егора Исаева «Суд памяти»)

*Вступают в разговор ученики.*

1. Память. Мой дедушка рассказывал, что написал около двадцати писем в разные архивы, военкоматы, чтобы найти, где погиб его отец.

-2.-А мы с бабушкой в этом году ездили в Белоруссию. Нас пригласили ребята из поискового отряда. Они нашли в лесу памятник, а затем по документам восстановили, кто захоронен в этой могиле. Так мы узнали, где погиб мой прадед и бабушкин дед Брынских Леонид.

- Я сопровождал своих стареньких бабушек к могиле моего прадеда. Вы бы только видели, нас встречали в маленьком белорусском селе как детей Героя.

3. Из нашего поселка ушло на фронт около 923 человека, большая половина из них не вернулась.

4. Это наши прадеды и нам по-твоему не нужно их вспоминать, знать о их подвигах?

*Голос из зала.* Какие подвиги? Сами говорите, что некоторым было по 18, разве они успели совершить подвиг?

**Демонстрируется Презентация «Им было по 18»**

5. А мы смогли бы записаться добровольцами?

Расскажу историю своего прадеда Титова Василия Андреевича. Ему было 17 когда пришла похоронка на его родного брата. Василий спрятал извещение от матери, а утром побежал в районный центр на призывной пункт. Его отправили домой, лет мало, а бронь была уже наложена , был мой прадед хорошим токарем на заводе. Несколько месяцев, когда исполнилось 18 лет, вновь пошел проситься добровольцем на фронт. Перед отправкой на фронт мать его приехала на вокзал, увидел ее платок издалека и заплакал, мать жаль стало, подумал, вдруг погибну, с нем она останется, отец пропал без вести, брат погиб. Прошел от Сталинграда до Праги. Вернулся домой и только тогда сказал о гибели брата. Я горжусь своим прадедом и буду детям рассказывать о нем.

6. Моему неродному прадеду было 18. Он был необычайно разносторонним человеком: он играл на гармошке, гитаре, придумал телеграфное соединение между комнатами в доме, чтобы сестры не скучали, научил их азбуке Морзе. Александра ценили на заводе, к 17 годам он освоил профессию шлифовщика и стал победителем социалистического соревнования. После смены на заводе, быстренько перекусив, бежал в клуб, там он показывал кино, справлялся с киноаппаратурой. Его призвали в армию на Дальний восток и родные надеялись, что их веселый брат и сын вернется домой. Когда началась война, он был далеко от фронта. Осенью часть, в которой он служил, была переброшена под Москву. Последнее письмо он написал, сидя на поваленном дереве недалеко от Москвы. Это письмо хранится у нас дома. А ты предлагаешь мне забыть его имя? Нет, мне хочется походить на него

*Голос из зала*. Понятно, почему ты учишься играть на гитаре, баяне.

6. А я хотела бы узнать о судьбе Кобяковой Татьяны. Она приехала в наш поселок работать детским врачом. Когда началась война, записалась добровольцем и ушла на фронт.

*Голос из зала*. Что ты узнала о ней?

6. Женщина на войне, особая тема. Я не могу представить, как я сейчас без душа,шампуня гигиенических средств, в сапожищах среди мужчин… Из нашего поселка добровольцами ушли на фронт несколько девчонок. Их агитировала Зоя Михайловна Щербакова. Она возглавляла комсомольскую организацию на заводе, когда началась война, она одна из первых записалась в добровольцы. Ее примеру последовала Зоя Дайбова, она была активной и честной комсомолкой.

7. Я сумела поговорить с ней. Она родная сестра моей прабабушки. Зоя Дмитриевна прожила 92 года!. Она рассказывала мне так « Мне стыдно было не пойти в военкомат, все на фронт, а я в тылу? Я же комсомолка. А помолчав, добавила, страшновато было, но подумала, а что мне терять? Я была сиротой, замужем не была детей не было, убьют, так и плакать некому. Попала в зенитный полк, потом стала телеграфисткой, под Москвой.

6. Меня интересовала тема «Женщина на войне». Вы читали стихи Юлии Друниной?

*Голос из зала*. Я знаю ,какое стихотворение прочитаешь- «Зинка».

7. Это стихотворение слышали многие. А эти стихи читали?

Нет, это не заслуга, а удача

Стать девушке солдатом на войне.

Когда б сложилась жизнь моя иначе,

Как в День Победы стыдно было б мне!

С восторгом нас, девчонок, не встречали:

Нас гнал домой охрипший военком.

Так было в сорок первом. А медали

И прочие регалии потом...

Смотрю назад, в продымленные дали:

Нет, не заслугой в тот зловещий год,

А высшей честью школьницы считали

Возможность умереть за свой народ.

8.Мария Павловна Цыпушева начала войну санитаркой на финском фронте,ее с ранеными оставили в деревне, пообещали вернуться. Мария Павловна вспоминала, что страшней ночи она не переживала. Спать не могла, жутко было, раненые стонут, кто пить, кому перевязать рану, решила для себя если окружат враги избу, тогда она с солдатами взорвет гранату, чтобы только не попасть в плен. Утром машина не пришла, днем вышла на дорогу за деревню, а машина на дороге и в ней- убитый шофер. Села за руль, как завести, как сдвинуть машину с места? «Вернулась в дом, а там раненые, смотрю на них и плачу, они меня жалеть начали»,-вспоминала Мария Павловна. Решили вместе до машины добираться: кто ползком, кого волоком, кто тихонько сам шел. Так до полуторки добрались. А там уж солдаты стали подсказывать, мне как с машиной управляться. Так стала и медсестрой, и шофером, и фашистов бить стала, винтовку, а потом и автомат в руки взяла. Войну в Праге закончила.

6.Ты рассказываешь, так как будто с ней разговаривала.

8. Нет, я слушала воспоминания женщин о войне. Эти воспоминания на видео пленку записала учитель Надежда Владимировна. Я живо представляла все страхи и переживания девушек, женщин.

6. Мария Павловна резкая была, так о ней внучки говорили

Да, как рассказывала о себе: психованная с фронта вернулась…. Много что повидала, товарищей-однополчан теряла, друзей …

7.Моя героиня на фронте влюбилась. Екатерина Александровна Сысоева и привезла мужа из Потсдама

*Голос из зала*. Там где конференция была?

7. Да. Она и будущий муж закончили войну в Германии.

Качается рожь несжатая.

Шагают бойцы по ней.

Шагаем и мы - девчата,

Похожие на парней.

Нет, это горят не хаты -

То юность моя в огне...

Идут по войне девчата,

Похожие на парней.

За утратою - утрата,

Гаснут сверстники мои.

Бьет по нашему квадрату,

Хоть давно прошли бои.

Что же делать?-

Вжавшись в землю,

Тело бренное беречь?

Нет, такого не приемлю,

Не об этом вовсе речь.

Кто осилил сорок первый,

Будет драться до конца.

Ах обугленные нервы,

Обожженные сердца!..

*Учитель.* Стрелова Клавдия Никифоровна, Андреева Надежда Семеновна, Бабич Елизавета Николаевна, Мария Петровна Ягуткина, Герасимова Надежда Семеновна вернулись с фронта. Сейчас их нет в живых.. Но разве их не нужно благодарить, на их могилы отнести цветы…

-2. Знаешь, что улица, на которой ты живешь, называлась улицей фронтовиков Куренновых? На улице Советской рядом с домом отца строили себе дома братья Куренновы. Когда началась война, отец отправил сыновей на призывной пункт, сам вернулся работать на завод. Вся семья обралась только 46 году.

-1.Я слышал другую историю. Улица Слесарева названа в честь подводника Николая Слесарева, погибшего в 1943 г. на подводной лодке. Но, оказывается, что еще одна семья Слесаревых, живущих в другой части поселка, была не менее героической. Отец Михаил Иванович Слесарев был участником Первой Мировой войны, Георгиевским крестом был награжден за храбрость. В начале войны он дал такой наказ сыновьям «Либо голова в кустах, либо грудь в крестах! Идите воевать и не прячьтесь за подол матери!» И представляешь, все три сына вернулись, с орденами , медалями! У одного был орден Славы 3 степени, у другого- Орден Отечественной войны 2 степени.

3. Я знаю, кто был награжден Орденом Отечественной войны 1 степени. Это Гаврилов Михаил Васильевич, директор нашей школы. О нем писала в военные годы наша районная газета. Гаврилов Михаил Васильевич. «В марте. Этого года Н-ская часть начала истреблять и гнать немцев на запад. Наш земляк командир подразделения М.В. Гаврилов получил задачу освободить от противника окопы. Он героически выполнил эту задачу. Будучи ранен, он не ушел с поля боя, в этом бою он погиб смертью храбрых». (Из районной газеты «Вперед» от 7.11.1943). Михаил Васильевич мечтал вернуться после войны в школу. В последнем письме он написал« Если останусь жив, я должен остаться в живых, после войны вернусь в школу и буду учить ребят». В школе после войны работал учителемЕвстифеев Петр Алексеевич. У него было много наград, он дошел до Берлина! Орден Красной звезды, медаляли «За боевые заслуги», « За победу над Германией», « За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы». Когда ребята расспрашивали о наградах, скромно отмалчивался. Лишь однажды рассказал, что выполнив важное задание, вернулся: «Наградили за то, что не погиб».

*Голос из зала*. Почему нет мемориальной доски на школе?

1. Ты же говоришь нужно забыть, похоронить…

*Голос из зала*. Вы говорите о погибших , о фронтовиках. А как здесь выживали?

9. Мне бабушка рассказывала….. Никулина Галина Николаевна. Ее отец, мой прадед-Анисимов Николай Иванович ушел на фронт в первую неделю войны. В доме остались: мать Мария Григорьевна, жена Мария Александровна, трое детей: Виктор, Василий и Галина. Жили очень бедно, сажали много картошки, возили из леса дрова на санках. Корову-кормилицу держали, косили сено: одну копну себе, одну-колхозу. Все выжили.

Большой радостью были щи, которые варила техничка в школе. Картошки на всю зиму не хватало, летом собирали кислицу, лесной горох, чеснок. Хлеб получали по 300 грамм, его размешивали в горячей воде, чтобы больше было, и кушали как суп, коровье молоко томили. Делали в виде ряженки и продавали в Дружинино, на деньги покупали стакан муки и делали завариху ( вода с мукой). Соседи добрые люди поддерживали друг друга.

Жгли березовые лучины, белили несколько раз комнату, пол был некрашеный, оттирали, отмывали железными щетками. Сосед Дайбов Николай в школу перестал ходить.

Работал на заводе с 13 лет. Завод был № 424. Отец сынишку к себе в цех пристроил ( так бабушка рассказывала). Изготовляли готовальни для насосов для закачивания масла в танки. Получал паек на заводе по 500 гр хлеба. По два раза перекапывали огород, вдруг снова картошка попадет.

*Голос из зала*. Видел в музее фотографию первой молодежной бригады, получившей звание фронтовой. Совсем пацаны. Знаю, что во главе бригады был Плюснин Юрий Павлович. Читал подпись под фотографией, работали по 12 часов в сутки, спали в цехе.

- такие как мы, чуть -чуть постарше… Я задаю себе вопрос «А мы смогли ли так?»

3. Ты слышал строки из стихотворения поэта, погибшего в 22 года.

Не все умрет. Не все войдет в каталог.

Но только пусть под именем моим

Потомок различит в архивном хламе

Кусок горячей, верной нам земли,

Где мы прошли с обугленными ртами

И мужество, как знамя пронесли.

Мы были высоки, русоволосы.

Вы в книгах прочитаете как миф

О людях, что ушли не долюбив,

Не докурив последней папиросы.

3.- Это строки из стихотворения Николая Майорова.

- продолжу:  И пусть

Не думают, что мертвые не слышат,

Когда о них потомки говорят.

От героев былых времен не осталось порой имен….

1.Благодаря им нашим с тобой прадедам прабабушкам которые воевали работали которые отстояли нашу землю от фашистов мы с тобой сейчас можем рассуждать о жизни, о памяти, о забвении и благодарности.

2. Мы с тобой в музее . Посмотри на фотографии наших земляков, они простые и честные солдаты офицеры, рабочие служащие учителя врачи всеми силами своими победили фашизм.

3.Ты знаешь кто из твоей семьи воевал, кто работал, кто и как жил в военные годы?

4. Посмотри, найди и подумай….

Нет в России семьи такой,  
Где б не памятен был свой герой,  
И глаза молодых солдат  
С фотографий увядших глядят.  
Этот взгляд словно высший суд  
Для ребят, что сейчас растут.  
И мальчишкам нельзя  
Ни солгать, ни обмануть,  
Ни с пути свернуть.

4. Надежда Владимировна рассказывала, что почти все люди, выжившие на фронте, в тылу заканчивали свои воспоминания одной фразой: « Главное чтобы не было войны!»

Нужно помнить ! Гордиться своими родными, своими земляками, своей страной!

*Голос из зала*. Да, я понял….